

Indice

PREFAZIONE di <i>Carmelina Chiara Canta</i>	5
INTRODUZIONE:	9
i. La cornice teorico-metodologica, <i>Demetrio Ria</i>	
ii. Alfabetizzazione digitale, saperi di base e cittadinanza attiva, <i>Valentina Domenici</i>	
iii. Apprendimento continuo e lavoro gratificante per un nuovo modello di sviluppo, <i>Massimiliano Smeriglio</i>	
Entropia, negentropia e complessità tra scuola e società, <i>di Demetrio Ria</i>	13
Complessità sociale e forme contemporanee di razzismo, <i>di Valentina Domenici</i>	23
Didattica e cittadinanza attiva a scuola: i concetti chiave e il loro sviluppo nel tempo, <i>di Elisa Cavicchiolo</i>	33
La costruzione e la valutazione delle competenze chiave per la cittadinanza in Italia, <i>di Francesca Rossi</i>	45
Scuola, alfabetizzazione digitale e cittadinanza attiva. Verso un'educazione alla democrazia e all'incontro con l'altro, <i>di Antonietta Buonauro e Valentina Domenici</i>	55
L'educazione alla cittadinanza: il ruolo dei servizi educativi zero-sei, <i>di Bianca Briceag</i>	67
Educare alla cittadinanza: una questione di partecipazione. Il contributo della ricerca educativa orientata alla promozione delle comunità, <i>di Ada Manfreda</i>	75
Società complessa e problemi educativi, <i>di Andrea Casavecchia</i>	93
Responsabilità sociale d'impresa e nuovo modello di sviluppo, <i>di Massimiliano Smeriglio</i>	101
Scuola-lavoro e solidarietà: un'alternativa pedagogica nella relazione tra scuola e mondo del lavoro, <i>di Francesca Betti & Patrizia Lotti</i>	111
Nuove tecnologie e Mooc per la formazione, il lavoro e per i Neet, <i>di Gianmarco Bonavolontà</i>	121
Il telelavoro tra opportunità e alienazione, <i>di Massimiliano Smeriglio</i>	129
Digital Storytelling e competenze imprenditoriali: analisi di buone pratiche di formazione all'imprenditorialità, <i>di Elisabetta De Marco</i>	141

