

## BIBLIOGRAFIA

- AAM (American Association of Museum), 1992 – *Excellence and equity: Education and the Public Dimension of Museum*.
- AA. VV., 1974. *The Museum and the modern world*, in: ICOM News: Nouvelles de l'ICOM. Tenth General Conference. 3-14 June 1974, Copenhagen (Denmark).
- AA. VV., 1991. *Educazione ambientale: gli indicatori di qualità*. A cura di ISFOL - Strumenti e ricerche. F. Angeli, Milano. Pag. 18.
- AA. VV., 2002. *ESPLORARE PER CONOSCERE: itinerari in ambiente*. ARPAV. PP. 111.
- AA. VV., 2004a. *Mar Ligure: Un Mare da Scoprire*. A cura di ARPAL – CREA-REGIONE LIGURIA. Erga Edizioni: PP 159..
- AA. VV., 2004b. *Mar Ligure: L'uomo e il Mare*. A cura di ARPAL – CREA-REGIONE LIGURIA. Erga Edizioni: PP 163
- AA. VV., 2005. *Linee Guida per l'Educazione Ambientale nel sistema agenziale APAT – ARPA-APPA*. A cura di APAT. PP. 62.
- Albjerg Graham P., 1998. *Educational dilemmas for Americans*. Daedalus **127** (1): 233-247.
- Anderson D., 1997 – *A Commonwealth: Museums and Learning in United Kingdom*. London: Department of National Heritage.
- Anòè R., 2004. *La comunicazione didattica in contesto museale*. Museologia Scientifica 21 (1): 133-146.
- Arcà M., Guidoni P., 1995. *Il senso di fare scienze*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Arcà M., Guidoni P., 2000. *I modi di fare scienze*. Bollati Boringhieri, Torino
- Arcury T. A., 1990. *Environmental attitude and environmental knowledge*. Human organization, **49**: 300-304.
- Armstrong J. B., Impara J. C. , 1991. *The impact of an environmental education program on knowledge and attitude*. JEE, **22** (4): 36-40.
- Attwood C.G., Harris J.M., Williams A.J., 1997. *International experience of Marine Protected Areas and their relevance to South Africa*. African Journal of Marine Science, **18**: 311-332.

- Bardulla E., 1998. *La ricerca sull'educazione ambientale. Una ricognizione della letteratura internazionale*. La ricerca didattica per la riforma della scuola. Curato da N. Papparella e B. Vertecchi, Torino, Ed. Tecno did.: 9-44.
- Bartley III W.W., 1984. *Ecologia della Razionalità*. Armando Ed., Roma.
- Bateson G., 1976. *Verso un'ecologia della mente*. Adelphi, Milano.
- Bateson G., 1984. *Mente e natura*. Adelphi, Milano.
- Beccastrini S., 2005. *Educazione e Ambiente: una lunga storia di amicizia pedagogica*. In: Tutto è connesso – voci, idee, esperienze per l'educazione, l'ambiente, la sostenibilità. ARA Sicilia: 36-47.
- Becherucci L., 1995 – *Lezioni di Museologia, 1969-1980*, UIA (Firenze). PP. 105.
- Bencze J.L & Lemelin N., 2001. *Doing science at a Science Center: Enabling independent knowledge construction in the context of Schools' Museum visits*. *Museum Management and Curatorship*, **19** (2): 141-157.
- Benedetti-Cecchi L., 2003. *Disegno sperimentale ed analisi di ipotesi in ecologia*. *Biologia Marina Mediterranea* (2003), **10** (Suppl.): 433-484.
- Berkes F., Colding J. & Folke C., 2002. *Navigating Social-Ecological Systems: Building Resilience for Complexity and Change*. Cambridge University Press, Cambridge
- Bitgood S., 1993. *What do we know about school field trips?* In: *What research says about learning in science museums*, **2**. ASTC Editor: 12-16.
- Boero F., Fanelli G., Geraci S., 1993. *Desertificazione e ricolonizzazione in ambiente costiero: un modello di sviluppo di biocenosi*. *Mem. Soc. Tic. Sci. Nat.*, **4**: 219-228.
- Boero F., Frascetti S., Terlizzi A., Fanelli G., Miglietta M.P., Belmonte G., Morri C., Bianchi C.N., 1999. *Intervento di ricerca: biodiversità della costa ionica salentina. Relazione finale relativa al progetto 5 "Recupero ambientale e valorizzazione produttiva della fascia costiera salentina" nell'ambito dell'accordo di programma Università - Provincia di Lecce*, 1-100.
- Boesch D.F., Burroughs R.H., Baker J.E., Mason R.P., Rowe C.L. e Siefert R.L., 2001. *Marine Pollution in the United States*. Pew Oceans Commission, Arlington, Virginia, USA.

- Boisvert D.L. & Slez B.J, 1995. *The relationship between exhibits characteristics and learning-associated behaviours in a science museum discovery space*. Science education, **79** (5): 503-518.
- Botsford L.W., Castilla J.C. & Peterson C.H., 1997. *The management of fisheries and marine ecosystems*. Science, **277**: 509–515.
- Brewer C., 2001. *Cultivating conservation literacy: “trickle-down” is not enough*. Conservation Biology, 15 (5): 1203-1205.
- Bruner J., 1967. *Verso una teoria dell’istruzione*. Armando Editore, Roma.
- Bruner J., 2001. *La cultura dell’educazione*. Feltrinelli Editore, Milano.
- Caeiro S., Azeiteiro U., Gonçalves F., Morgado F., Pereira M.J., Leal Rui, 2003. *L’educazione ambientale oggi nel mondo. E domani..eco l’educazione sostenibile 7*.
- Cagliero R., 2002 – *Didattica Museale: da esperienza a sistema*. In: Quaderni degli Ecomusei, **1**: 1-40.
- Campbell-Bradley J., Waliczek T. M., Zajicek J. M., 1999. *Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of Hight School Students*. JEE, 30 (3): 17-21.
- Cannon J.R., Dietz J.M., Dietz L.A., 1996. *Training conservation biologists in human interaction skills*. Conservation Biology **10**: 1277-1282.
- Capra F., 1994. *Ecology and Community*. In: <http://www.ecoliteracy.org/publications> .
- Capra F., 1997. *La rete della vita. Una nuova visione della natura e della scienza*, Rizzoli, Milano.
- Capra, 1999. *Ecoliteracy: the challenge for education in the next century*. In: <http://www.ecoliteracy.org/publications> .
- Carlton J.T., 2001. *Introduced species in U.S. coastal waters: environmental impacts and management priorities*. Pew Oceans Commission, Arlington, Virginia, USA.
- Caro T.M., Pelkey N., Grigione M., 1994. *Effects of conservation biology education on attitudes towards nature*. Conservation Biology, **8** (3): 846-852.
- Caro T.M., Mulder M.B., Moore M., 2003. *Effects of conservation education on reason to conserve biological diversity*. Biological Conservation **114**:143-152.

- Carugati F., Mugny G., Barbieri P., De Polis P., Gheparadi V., Ravenna M., 1978. *Psicologia sociale dello sviluppo cognitivo: imitazione di modelli o conflitto socio-cognitivo?* Giornale Italiano di Psicologia **2**: 323- 352.
- Ceraolo F., 2000. *L'Educazione Ambientale nella Scuola dell'Infanzia*. In:...Tre, Quattro, cinque,...pronti, via. L'Educazione Ambientale nella scuola dell'infanzia. PRACATINAT – QUADERNO n°5: 27-30.
- Chapin F.S., Zavaleta E.S., Eviner V.T., Naylor R.L., Vitousek P.M., Reynolds H.L., Hooper D.U., Lavorel S., Sala O.E., Hobbie S.E., Mack M.C. and Diaz S., 2000. *Consequences of changing biodiversity*. Nature, **405**: 234-242.
- Chi-Chin C., 2004. Museum experience – A resource for science teacher education. International Journal of Science and Mathematics Education, 2: 63-90.
- Cisotto L., 2004. *L'Educazione nei Musei. Il bambino dai 6 ai 10 anni*. Museologia Scientifica 21 (1): 61-77.
- Commissione Europea, 2000. *Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente*, Bruxelles.
- Conway W., 1995. *The conservation park: a new zoo synthesis for a changed world*. In: The arc evolving: zoos and aquariums in transition. Smithsonian Institution Press, Washington: 259-276.
- Conway W., 2000. *The changing role of zoos in the 21<sup>st</sup> century*. Communiqué, January: 11-12 and 47.
- Costanza R., 1999. *The ecological, economic, and social importance of the oceans*. Ecological Economist, **31**: 199-213.
- Costanza R., 2000. *Visions of Alternative (Unpredictable) Futures and Their Use in Policy Analysis*. Conservation Ecology **4**(1): 5. In: <http://www.consecol.org/vol4/iss1/art5>.
- Costanza R.R., D'Arge R., De Groot R., Faber S., Grasso M., Hannon B., Limburg K., Naeem S., O'Neill R.V., Paruelo J., Raskin R.G., Sutton P., Van den Belt M., 1997. *The value of the world's ecosystem services and natural capital*. Nature, **387**: 253-260.
- Costanza R., Andrade F., Antunes P., Van Den Belt M., Boersma D., Boesch D.F., Catarino F., Hanna S., Limburg K., Low B., Molitor M., Pereira J.G., Rayner S., Santos R., Wilson J., Young M., 1998. *Principles for sustainable governance of the oceans*. Science, **281**: 198-199.

- Csikszentmihalyi M., 1995. *Education for the twenty-first century*. Daedalus **124** (4): 115-140.
- Dayton P.K., Thrush S.F., Agardy M.T., Hofman R.J., 1995. *Environmental effects of marine fishing*. Aquatic Conservation: Marine Freshwater Ecosystem **5**: 205-232.
- Damasio A.R., 1994. *Descarte's error: Emotion, reasons, and the human brain*. New York: Avon Books.
- Damasio A.R., 2000. *Emozione e coscienza*. Adelphi Editore, Milano.
- Dewey J., 1938. *Esperienza ed educazione*. La Nuova Italia, Firenze, 2004.
- De Paz M., Pilo M., 1999. *Curriculum for Enviromental Education in european schools - Forewords*. In: European Project for Enviromental ducation – a curriculum for european schools **2** (Suppl. A : “Il Gioco della Materia e delle idee”). M. de Paz, M. Pilo Ed.: 1-2.
- Diamond J., 1999. *Practical Evaluation Guide – Tools for museums & other informal educational settings*. Ed. Altamira Press. PP. 191.
- Diaz S. & Cabido M., 2001. *Vive la difference: plant functional diversity matters to ecosystem processes*. Trends in Ecology & Evolution. **16**: 646-650.
- Diderot & D'Alembert, 1751-1767 – *Encyclopédie*.
- Dierking L.D. & Pollock W., 1998. *Questioning Assumption – An Introduction to Front-End Studies in Museums*. Association of Science – Technology Centers. PP 132.
- Dimopoulos D. I., Pantis J., 2003. *Knowledge and Attitudes regarding sea turtles in elementary students on Zakynthos, Greece*. JEE, 34 (**3**): 30-38.
- Disigner J.F., 1997. *Enviromental education research news*. The Enviromentalist **17**: 153-156.
- Doise W. & Mugny G., *La costruzione sociale dell'intelligenza*. Il Mulino Ed., Bologna.
- Edelman G., 1987. *Neural Darwinism: the theory of group selection*. New York: Basic Books.
- Evans K.L., 1997. *Aquaria and marine environmental education*. Aquarium Science and Conservation **1**: 239-250.
- Falk J.H & Dierking L.D., 1992 – *The museum experience*. Washington, D.C.: Whalesback Books.
- Falk J.H & Dierking L.D., 2000 - *Learning from Museums – Visitor Experiences and the Making of Meaning*. Altamira Press. PP.272.

- Fanelli G., Piraino S., Belmonte G., Geraci S., Boero F., 1994. *Human predation along Apulian rocky coasts (SE Italy): desertification caused by Lithophaga lithophaga (Mollusca) fisheries*. Marine Ecology Progress Series, **110**: 1-8.
- FAO (Food and Agriculture Organization), 1997. Review of the state of world fisheries resources: marine fisheries. FAO, Fisheries Circular 920. FAO, Rome, Italy.
- FAO (Food and Agriculture Organization), 2000. *The state of world fisheries and aquaculture*. United Nations, Rome, Italy.
- Franquesa T., Alves I., Prieto A.M., Cervera M., Puig P., 1999. *Habitat*. In: European Project for Environmental education – a curriculum for European schools **2** (Suppl. A : “Il Gioco della Materia e delle idee”). M. de Paz, M. Pilo Ed.: 70-122.
- Gallo B., 2003. Neuroscienze e apprendimento. Ellissi, Esselibri Edizioni.
- Gardner H., 1985. *Frames of Mind: the theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Ghibaudi L., 2000. *Dare forma all'esperienza*. In:...Tre, Quattro, cinque,...pronti, via. L'educazione Ambientale nella scuola dell'infanzia. PRACATINAT – QUADERNO n°5: 82-86.
- Gigliotti L. M. , 1992. *Environmental Attitudes : 20 Years of Change ?*. JEE **24** (1): 15-26.
- Giorsetti O., 2000. *La dimensione ludica: I giochi senso percettivi*. In:...Tre, Quattro, cinque,...pronti, via. L'educazione Ambientale nella scuola dell'infanzia. PRACATINAT – QUADERNO n°5: 94-99.
- Goni R., Polunin N.V.C., Planes S., 2000. The Mediterranean: marine protected areas and the recovery of a large marine ecosystem. *Environmental Conservation* **27** (2): 95-97.
- Gunderson, L. H., & Holling C. S., editors, 2002. *Panarchy: understanding transformations in human and natural systems*. Island Press, Washington, D.C., USA.
- Hall S.J., 1999. *The effects of fishing on ecosystems and communities*. Blackwell Science, Oxford, U.K.
- Harvell C.D., Kim K., Burkholder J.M, Colwell R.R., Epstein P.R., Grimes D.J., Hofmann E.E., Lipp E.K., Osterhaus A.D.M.E., Overstreet R.M., Porter J.W., Smith G.W. & Vasta G.R., 1999. *Emerging marine diseases— climate links and anthropogenic factors*. *Science* **285**: 1505–1510.
- Hein G.E., 2002. *Learning in the Museum*. Routledge, Taylor & Francis Group. PP 203.

- Henriksen K.E. & Frøyland M., 2000 – *The contribution of museum to scientific literacy: views from audience and museum professionals*. Public Understand. Sci. **9**: 393-415.
- Hicks R. D., 2001. *What is a Maritime Museum?*. Museum Management and Curatorship, **19** (2): 159-174.
- Hixon, M.A., Boersma P.D., Hunter M.L. Jr., Micheli F., Norse E.A., Possingham H.P., Snelgrove P.V.R., 2001. Oceans at Risks: Research Priorities in Marine Conservation Biology. In Conservation Biology: Research Priorities for the Next Decade, M.E. Soulé and G.H. Orians. editors., Island Press, Covelo, CA.
- Hodgkin R.A., 1978. *La curiosità innata*. Armando Editore, Roma.
- Hofstein A. & Rosenfeld S., 1996. *Bringing the gap between formal and informal science learning*. Studies in Science Education **28**: 87-112.
- Holton G., 1992. *How to think about the “anti science” phenomenon*. Public Understand. Sci. **1**: 103-128.
- Hoody L., 1995. *The Educational Efficacy of Environmental Education: An interim report*. State education & environment roundtable, San Diego California.
- Hughes T.P., Bellwood D.R., Folke C., Steneck R.S., Wilson J., 2005. *New paradigms for supporting the resilience of marine ecosystems*. TRENDS in Ecology and Evolution **20** (7): 380-386.
- Hungerford H. R., Peyton R. B., 1976. *Teaching Environmental Education*. Portland, ME: J. Weston walch.
- Hungerford H.R. & Volk T.L., 1990. *Changing learner behaviour through environmental education*. Journal of Environmental Education **21** (3):8-21.
- Hutchings J., 2000. *Collapse and recovery of marine fishes*. Nature **406**: 882–885. Applications 13: S146–S158.
- Hutchins M., 2003. *Zoo and aquarium animal management and conservation: current trends and future challenges*. International Zoo Yearbook **38**: 14-28.
- Hutchins M., Willis K., Wiese R., 1995. *Strategic collection planning: theory and practice*. Zoo Biology **14**: 2-22.

- Innocenti S., Bernardini A., L'Abate I., Martini P., Scaffi E., 2005. Verso un sistema di indicatori di qualità per l'Educazione Ambientale in Toscana: un percorso di ricerca partecipata. "Prima Proposta" - Materiali e Metodi. ARPAT, Firenze.
- Jacobson S.K., 1990. *Graduate education in conservation biology*. Conservation Biology **4**: 431-440.
- Jacobson S.K. & Hardesty J.L., 1988. *Diversity*. Conservation Biology **2**: 221.
- Jackson J.B.C., Kirby M.X., Berger W.H., Bjorndal K.A., Botsford L.W., Bourque J.J., Bradbury R.H., Cooke R., Erlandson J., Estes J.A., Hughes T.P., Kidwell S., Lange C.B., Lenihan H.S., Pandolfi C.H., Peterson, Steneck R.S., Tegner M.J. and Warner R.R., 2001. *Historical overfishing and the recent collapse of coastal ecosystems*. Science, **293**: 629-638.
- Jenkins E., *Scientific and technological literacy for citizenship: what can we learn from research and other evidence?*. In: Science, Technology and Citizenship. The Public Understanding of Science and Technology in Science Education and Research Policy. S. Sjøberg and Kallerud E. Editors (Norwegian Institute for Studies in Research and Higher Education, Report 7/1997): 29-50.
- Jennings S. & Kaiser M.J., 1998. *The effects of fishing on marine ecosystems*. Advances in Marine Biology **34**: 201-352.
- Johnson D & Johnson R., 1989. *Cooperative learning*. In: The effective teacher. Study guide & readings. Anderson Ed., USA.
- Kassas M., 2002. *Biodiversity: gaps in knowledge*. The Environmentalist **22**: 43-49.
- Kinzig A.P., Pacala S.W. and Tilman D., 2002. *The Functional Consequences of Biodiversity*. Princeton University Press, Princeton, N.J.
- Klein E.S. & Marritt E., 1994. *Environmental Education as a model for constructivist teaching*. The Journal of Environmental Education **25** (3): 14-21.
- Lambert W. W. & Lambert W. E. , 1964. *Psicologia sociale*. Milano, Aldo Matello Ed.
- Laugksch R.C., 2000. *Scientific Literacy: a conceptual overview*. Science Education **84**: 71-94.
- Leeming F. C., Porter B. E., Dwyer W. O., Cobern M. K., Oliver D.P, 1997. *Effects of Participation in Class Activities on Children's Environmental Attitudes and Knowledge*. JEE, **28** (2); 33-42.



- Lord T., 1999. *A comparison between traditional and constructivistic teaching in environmental science*. The Journal of Environmental Education **30** (3): 22-28.
- Loreau M., Naeem S., Inchausti P., Bengtsson J., Grime J.P., Hector A., Hooper D.U., Huston M.A., Raffaelli D., Schmid B., Tilman D. and Wardle D.A., 2001. *Biodiversity and ecosystem functioning: Current knowledge and future challenges*. Science, **294**: 804-808.
- Losito G., 2004. *L'intervista nella ricerca sociale*. Editori Laterza.PP. 148.
- Lubchenco J., Allison G.W., Nararrete S.A., Menge B.A., Castilla J.C., Defeo O., Folke C., Kussakin O., Norton T., Wood A.M.; 1995. *Biodiversity and ecosystem functioning: Coastal Systems in United Nations Environment Programme, Global Diversity Assessment*. Cambridge University Press, Cambridge, UK
- Mascia M.B., Brosius J.P., Dobson T.A., Forbes B.C., Horowitz L. et al., McKean M., Turner N. J., 2003. *Conservation and the Social Sciences*. Conservation Biology **17**: 649-650.
- Miglietta A.M., 2004. <http://siba2.unile.it/sbm/affluenza.ppt>
- Miglietta A.M., Belmonte G., Boero F., 2005. *Conoscere il pubblico potenziale per allestire una sala museale*. Museologia Scientifica, **20** (2): 217-234.
- Miller J.D., 1983. *Scientific Literacy: A conceptual and empirical review*. Daedalus **112** (2): 29-48.
- Miller B., Conway W., Reading R.P., Wemmer C., Wildt D., Kleiman D., Monfort S., Rabinowitz A., Armstrong B., Hutching M., 2004. *Evaluating the Conservation Mission of Zoos, Aquariums, Botanical Gardens, and Natural History Museums*. Conservation Biology **18** (1): 86-93.
- Montesi I., 1997. *Il contributo del cognitivismo nelle problematiche di insegnamento ed apprendimento*. Relazione al Convegno: "Le didattiche brevi nell'esperienza didattica", Montesilvano (Pe). Su: [http://www.valesiascuole.it/crosior/moduli/11\\_DBMontesilvano1.pdf](http://www.valesiascuole.it/crosior/moduli/11_DBMontesilvano1.pdf)
- Musser L. M., Diamond K. E., 1999. *The Children's Attitudes Toward the Environment Scale for Preschool Children*. JEE **30**(2): 23-30.
- Naylor E., 1995. *Marine Biology*. In Encyclopaedia Britannica Yearbook 1995. Encyclopaedia Britannica. Inc: 212.

- NEEAC, 1996. *Report Assessing Environmental Education in the United States and the Implementation of the National Environmental Education Act of 1990*. NEEAC, Washington, D.C.
- Nichols J.D., 1996. *Cooperative learning: A motivational tool to enhance student persistence, self-regulation and efforts to please teachers & parents*. *Educational Research and Evaluation* **2** (3): 246-260.
- Niesenbaum R.A. & Lewis T., 2003. *Ghettoization in conservation biology: how interdisciplinary is our teaching?* *Conservation Biology* **17**: 6-10.
- Norton B.G., 2000. *Biodiversity and environmental values: in search of universal earth ethic*. *Biodiversity and Conservation* **9**: 1029-1044.
- NRC (National Research Council), 1996. *Science Education Standards* Washington DC, National Academy Press. 262 PP.
- NRC (National Research Council), 1999. *Our common journey: a transition toward sustainability*. National Academy Press, Washington D.C., USA. *Applications* **13**: S32–S46.
- NRC (National Research Council), 2000. *Clean coastal waters: understanding and reducing the effects of nutrient pollution*. National Academy Press, Washington, D.C., USA.
- Oppenheimer., F. & Cole K.C, 1974. *The Exploratorium: a participatory museum*. *Prospects* **4**(1):1-10.
- (M.P.I.) Ministero Pubblica Istruzione, 1991. *Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali*. Didattica e organizzazione.
- Orr D.W., 1990a. *The question of management*. *Conservation Biology* **4**: 8-9.
- Orr D.W., 1990b. *The virtue of conservation education*. *Conservation Biology* **4**: 219-220.
- Ortalda F., 1998. *La survey in psicologia*. Carocci Editore, Roma.
- Osborne J.F., 1998. *Constructivism in museums: A response*. *Journal of Museum Education*, **23** (1): 8-9.
- Palmer M., Bernhardt E., Chornesky E., Collins S., Dobson A., Duke C., Gold B., Jacobson R., Kingsland S., Kranz R., Mappin M., Martinez M.L., Micheli F., Morse J., Pace M., Pascual M., Palombi S., Reichman O. J., Simons A., Townsend A., Turner M., 2004. *Ecology for a Crowded Planet*. *Science* **304** (5675): 1251-1252.

- Parentein M., 1991. Il nuovo progetto della Scuola Materna. Intervento al Convegno Nazionale di Fiuggi, 1991.
- Paris S.G., Yambor K.M., Packard B.W., 1998. *Hands-on biology: A museum-school-university partnership for enhancing students' interest and learning in science*. The Elementary School Journal, **98**: 267-289.
- Perrings C.A., Mäler K.G., Folke C., Holling C.S. and Jansson B.O., 1995. *Biodiversity Conservation: Problems and Policies*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Persi R., 2005. *Didattica e Ricerca Ambientale*. Ed. Carocci. PP. 127.
- Pesarini F., 1993. *Il Museo come Laboratorio culturale*. In: *Didattica Museale per operatori dei Musei scientifici e naturalistici*. ANMS: 75-79.
- Peterson C.H. & Lubchenco J., 1997. *Marine ecosystem services*. Daily G., editor. *Natures' services: societal dependence on natural ecosystems*. Island Press, Washington D.C., USA: 177-194.
- Peterson G.D., Allen C.R. and Holling C.S., 1998. *Ecological resilience, biodiversity, and scale*. *Ecosystems*. **1**:6-18.
- Peterson C.H. & Estes J.A., 2001. *Conservation and management of marine communities*. In *Marine Community Ecology*, M.D. Bertness, S.D. Gaines, M.E. Hay editors, Sinauer Associates, Sunderland, MA.
- Piaget J., 1952. *La psicologia dell'intelligenza*. Ed. Universitarie, Firenze.
- Pillot L., 2004. *RICERCA (IM)POSSIBILE? Atteggiamenti dei bambini verso l'ambiente. Suggerimenti per la verifica dell'efficacia di progetti educativi*. LaR.EA. – ARPA Friuli Venezia Giulia. In: [http://www.ea.fvg.it/portalearea/st\\_pubb\\_05.asp#atteg\\_1](http://www.ea.fvg.it/portalearea/st_pubb_05.asp#atteg_1).
- Pyke C.R., Alagona P.S., Goldstein N., Bierwagen B., Merrick J., Rosenberg H., Gallo J., 1999. *A plan for Outreach: defining the scope of conservation education*. *Conservation Biology* **13**: 1238-1240.
- Pontecorvo C., 1983. *Concetti e conoscenza*. Loescher, Torino.
- Rabb G.B., 1994. *The changing roles of zoological parks in conserving biological diversity*. *American Zoologist* **34**: 159-164.
- Rabb G.B., 2001. *Visionary thought piece: leadership in zoos and aquariums*. AZA Communique, August: 20-21.

- Ravasio A., 2000. *Relazioni, motivazioni e affetti per un viaggio di crescita*. In:...Tre, Quattro, cinque,...pronti, via. L'Educazione Ambientale nella scuola dell'infanzia. PRACATINAT – QUADERNO n°5: 45-47.
- Rehm-Switky. K.M. & Murphy D.D., 1990. *Conservation Education*. Conservation Biology 4: 347-348.
- Rosenberg M. J., Hovland C. I. , 1960. *Cognitive, affective and behavioral components of attitudes*. In Rosenberg M. J., Hovland C. I, McGuire W. J., Abelson R. P., Brehm J. W. (Eds.) Attitudes Organization and Change: An Analysis of Consistency among Attitude Component. New Haven, Conn: Yale University Press.
- Roth R. E. , 1970. *Fundamental Concepts for Environmental Management Education (K-16)*. JEE 1: 65-74.
- Russo G.F. & Cicogna F.,1991. *The date mussel (Lithophaga lithophaga), a case in the gulf of Naples*. Les espèces marines à protéger en Méditerranée. Boudouresque C.F., Avon M., Gravez V., Eds, GIS Posidonie publ., France: 141-150.
- Sarantopoulos, P., 2000. *Analogies as a didactic tool in teaching Science*. In: Teaching Science & Chemistry. Tsaparlis Ed., ΔιχηNET, Ioannina, Greece: 211-245.
- Scoullou M.J. & Malotidi V., 2004. *Handbook on Methods used in Environmental Education and Environmental for Sustainable Development*. MIO-ECSDE.
- Sichenze S., 2001 LaREA, Rapporto Annuale dello Stato dell'Ambiente, ARPA
- Smyth J. C., 1997. *Education, communication and language*. The environmentalist 17: 221-223.
- Steneck R.S. & Carlton J.T., 2001. *Human Alterations of Marine Communities – Students Beware!* In: Marine Community Ecology, M.D. Bertness, S.D. Gaines, M.E. Hay editors., Sinauer Associate, Sunderland, MA: 445-467.
- Stocking, H., van Aert, L., Meijberg, W. & Kaskens, A., 1999. *Evaluating Environmental Education*. Commission on Education and Communication (CEC), World Conservation Union (IUCN). PP.132.
- Sylwester R., 1995. *A Celebration of Neurons: An Educator's Guide to the Human Brain*. Alexandria, Vancouver: Association for supervision and Curriculum Development.
- Tainter J.A.; 1988. *The Collapse of Complex Societies*. Cambridge University Press, Cambridge.

- Tassone B., 2000. *La dimensione ludica: I giochi di ruolo*. In:...Tre, Quattro, cinque,...pronti, via. L'Educazione Ambientale nella scuola dell'infanzia. PRACATINAT – QUADERNO n°5: 90-94.
- Tenenbaum H.R., Rappolt-Schlichtmann G., Vogel Zanger V., 2004. *Children's learning about water in a museum and in the classroom*. Early Childhood research Quarterly **19**: 40-58.
- Thomson G. & Hoffman J., 2003. *Measuring the Success of Environmental Education Programs*. Canada: Network for Environmental Education. In: <http://www.cpawscalgary.org/education/evaluation>
- Tonon M., 1993. *Criteri di allestimento di sezioni paleontologiche e preistoriche*. In: Didattica Museale per operatori dei Musei scientifici e naturalistici. ANMS: 51-62.
- Turner B.L, Clark W.C. and Kates R.W.; 1990. *The Earth as Transformed by Human Action: Global and regional changes in the biosphere over the past 300 years*. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- U.N. 2003. *World Population Prospects, The 2002 Revision*. UN Population Division, New York.
- Vitousek P.M., Mooney H.A., Lubchenco J. & Melillo J.M., 1997. *Human domination of Earth's ecosystems*. Science **277**: 494–499.
- Vygotskij L.S., 1966. *Pensiero e Linguaggio*. Giunti Editore, Firenze.
- Vygotskij L.S., 1972. *Immaginazione e creatività nell'età infantile*. Editori Riuniti, Roma.
- Vygotskij L.S., 1974. *Storia delle funzioni psichiche superiori*. Ed. Giunti Barbera, Firenze. PP 675.
- Vygotskij L.S., 1997. *Il processo cognitivo*. Bollati Boringhieri Editore, Milano.
- Von Bertalanffy L., 1971. *Teoria generale dei sistemi*, Milano
- Wals A.E.J. (Ed.), 1999. *Environmental Education and Biodiversity*. National Reference Centre for Nature Management, Wageningen: PP. 120.
- Watling L. & Norse E.A., 1998. *Disturbance of the seabed by mobile fishing gear: a comparison to forest clearcutting*. Conservation Biology **12**:1180–1197.
- Weiss C.H., 1998. *Evaluation. Methods for Studying Programs and Policies*. Second Edition. Prentice Hall, New Jersey.

- Wemmer C., 2002. *iOpportunities lost: zoos and the marsupial that tried to be a wolf*. Zoo Biology **21**: 1-4.
- Whitten T.D., Holmes D., MacKinnon K., 2001. *Conservation Biology: a displacement behaviour for academia?*. Conservation Biology **15**: 1-3.
- Wurtz M., 2002 – *Museo dell’Oceanografia o Museo Oceanografico?*, Le Scienze Naturali nella Scuola – Bollettino dell’ANISN, **19**.

## **DOCUMENTI INTERNAZIONALI**

- 1972 - Conferenza ONU di Stoccolma (Dichiarazione della Conferenza delle Nazioni Unite sull’ambiente);
- 1975 - Conferenza UNESCO di Belgrado (Carta di Belgrado);
- 1977 - Conferenza intergovernativa sull'educazione ambientale di Tbilisi (Dichiarazione di Tbilisi);
- 1987 - Conferenza di Mosca UNESCO – UNEP sull'educazione ambientale,;
- 1992 - Vertice della Terra - Conferenza delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo di Rio de Janeiro (Dichiarazione di Rio e Agenda 21);
- 1997 - Conferenza UNESCO Ambiente e Società: Educazione e Sensibilizzazione per la Sostenibilità (Dichiarazione di Salonicco);
- 1997 - Seminario Nazionale "A scuola d'ambiente", Fiuggi (Carta dei principi per l’Educazione Ambientale);
- 1999 - Convenzione di Åhrus,;
- 2000 - Memorandum sull’Educazione Permanente;
- 2002 - Summit di Johannesburg.