

Indice

Frontespizio	i
Indice	iv
Editoriale: Cancel culture: oltre l'identitarismo, verso l'identità, a partire dalla persona <i>Marco Piccinno</i>	1
Sinestesia, parametro essenziale del gesto educativo e del discorso pedagogico <i>Teresa Grange, Nicola Paparella</i>	5
Il contributo delle tecnologie e dell'IA nell'educazione fisica e sportiva e per la promozione della salute <i>Matteo Bibba, Dario Colella</i>	18
Il gioco si fa serio. Giocare per apprendere attraverso l'Edutainment e i Serious Games nell'esperienza didattica dell'Italiano per stranieri – L2/LS <i>Valentina Isceri</i>	35
L'alleanza terapeuta-paziente: il ruolo dell'educazione terapeutica sugli aspetti psicosociali del dolore <i>Martina Tomassini, Andrea Marini Padovani, Serena Cicatiello, Andrea Avellino</i>	58
Media Education: rileggerne il ruolo nell'era post-mediale <i>Giuseppe De Simone, Maria Teresa Corrado</i>	66
La relazione nell'era digitale: comuni-care <i>Ilaria Altavilla</i>	80
Resilienza e autenticità nella formazione universitaria: evidenze da un intervento di Educazione Positiva <i>Stefania Morsanuto, Luna Lembo, Elisabetta Tombolini, Francesco Peluso Cassese</i>	95
Semplicità, pensiero laterale e formazione docenti: uno studio esplorativo <i>Emanuela Zappalà, Ilaria Viola, Alessio Di Paolo, Naomi La Manna, Maurizio Sibilio</i>	110
La didactica linguarum di Comenio tra inclusione, innovazione e “non linearità” <i>Andrea Monaco, Rita Colace, Iolanda Zollo</i>	129

Dall'intercettazione all'attivazione: risultati e prospettive del progetto Z.E.NeeT nel contrasto al fenomeno NEET nel territorio bergamasco	
<i>Arianna Beri</i>	141
Educare nell'ipercomplessità: integrare IA e intercultura per la cittadinanza globale	
<i>Farnaz Farahi</i>	156
Profili d'aula Ridefinire la pratica docente tra riflessione strutturata e IA	
<i>Daniela Nuzzo</i>	169
Intelligenza Artificiale e Service Learning: sinergie e prospettive nel contesto educativo nazionale ed internazionale	
<i>Giovanna Giorgia Lubello</i>	192
Crocevia cognitivi nell'era dell'intelligenza artificiale	
<i>Arturo Puoti, Ferdinando Ivano Ambra, Giuseppe Russo</i>	206
Co-progettare lo spazio al margine. I laboratori N.O.T.E. per l'empowerment di luoghi e comunità	
<i>Marta Raffone, Sara Gemma</i>	219
Giochi tradizionali vs giochi digitali: possibile alleanza?	
<i>Walter Savarese D'Atri, Antinea Ambretti</i>	232
Educare narrando il Sé. L'autobiografia tra corpo e didattica nel processo inclusivo	
<i>Francesca Placanica, Maria Grazia De Domenico, Rosa Sgambelluri</i>	244
La stanza del noi	
<i>Gabriella Armenise, Daniela De Leo</i>	258
Recensioni	276