

INDICE

Frontespizio	i
Indice	iv
Declino o rilancio del ruolo della scuola? <i>Herve' Antonio Cavallera</i>	1-14
Un Approccio innovativo per l'educazione: intelligenza artificiale e gamification <i>Vincenza Albano</i>	27-38
Il tempo e la didattica: storia di una relazione fraintesa o disattesa <i>Valeria Angelini</i>	27-38
Sussurri di sostenibilità: l'ASMR come strategia educativa e di comunicazione <i>Franco Pistono</i>	39-44
Le esperienze non egologiche nelle forme dell'intenzionalità collettiva sonora <i>Elia Gonnella</i>	45-67
Gioco corporeo e Body percussion: confluente di saperi e innovazione per un'educazione inclusiva con focus sull'ADHD <i>Mariapia Mazzella, Arianna Fogliata, Antinea Ambretti</i>	68-85
Drop-out in online Univeristy: Anaysis of determinat factora and the role of Educational Technologies <i>Ilaria Ulgharaita</i>	86-104
Requisiti di accesso alla professione di educatore nei servizi educativi dell'infanzia dopo l'entrata in vigore della Legge ordinistica. Una prospettiva interpretativa <i>Gianvincenzo Nicodemo, Patrizia Consalvo, Nicola Pierpaolo Barbuzzi</i>	105-118
Monitorare la comprensione testuale: strategie e dispositivi didattici <i>Carlotta Melchiorre</i>	119-131
Il corpo in gioco: l'esperienza drammatica e teatrale come possibilità formativa <i>Antonio Cuccaro, Chiara Gentilozzi, Davide Brancato</i>	132-148

Contro il metodo: per una didattica vivente. Il contributo di Bruno Ciari e del Movimento di Cooperazione Educativa per i saperi della pedagogia incarnata. <i>Silvestro Malara, Paolo Siclari</i>	149-158
L'evoluzione della figura dirigenziale nella scuola dell'autonomia: tra archivi e storia della scuola <i>Andrea Avellino</i>	159-175
Il teatro come linguaggio inclusivo ed espressivo del corpo nella didattica <i>Francesca Placanica, Maria Grazia De Domenico, Rosa Sgambelluri</i>	176-187
Inclusion, Didactics and Education: "Fairer Coaching" as a training program for european coaches" <i>Anna Daniela Savino</i>	188-234
Metodi didattici attivi per insegnare la biologia. Prospettive per la formazione iniziale degli insegnanti" per la rivista Mizar. <i>Pierangelo Berardi</i>	235-252
La terza Missione verso il sociale <i>Andrea Tarantino</i>	253-263
"Pellegrini del sapere" Gli studenti nelle prime università medievali, tra ricerca della conoscenza e vita quotidiana <i>Marcello Tempesta</i>	264-270
La dimensione corporea tra processi educativi e sfondi culturali <i>Francesca De Vitis, Marcello Tempesta</i>	271-279
Recensioni	280-287