

INDICE

Introduzione. Introduzione. La visione del cirped 21 -23 <i>Maria Luisa Iavarone</i>	1
Introduzione. L'interdisciplinarietà per una nuova pedagogia <i>Marco Piccinno</i>	3
Introduzione. Intorno al paradigma dell'unità in pedagogia. Riflessioni critiche e prospettive di ricerca <i>Carla Xodo</i>	5
IP-Lab 1: Didattica Innovativa	
Introduzione <i>Antonella Nuzzaci</i>	12
Le social skill in bambini con lo spettro autistico. L'ASD-Robot. <i>Lucia Campitiello, Michele Todino, Stefano di Tore</i>	15
L'uso efficace della tecnologia da parte degli insegnanti. L'uso di TPAK. <i>Giuseppe De Simone</i>	21
Neuroscienze e pratiche didattiche. Approcci e modelli di Teaching Brain e NeuroTeaching. <i>Giancarlo Gola</i>	26
IP-Lab 2: Corporeità	
Introduzione <i>Marco Piccinno</i>	32
Narrare per immagini <i>Gabriella Armenise</i>	35
Corporeità digitali e performance virtuali: la danza come dispositivo narrativo dell'emotività cross-covid <i>Luigi Aruta, Alessandro Pontremoli, Maria Luisa Iavarone</i>	43
Promuovere corporeità sistemiche nei contesti di formazione e lavoro. quali scenari post-pandemici? <i>Sergio Bellantonio, Antonia Cunti</i>	48
Corpo, educazione e movimento. Un apprendimento in azione e relazione. <i>Daniela Maggi</i>	54
Linguaggi artistici per una pedagogia della corporeità. <i>Lucia Pallonetto, Carmen Palumbo</i>	59

IP-Lab 3: Adolescenza

Introduzione <i>Maria Luisa Iavarone</i>	64
Coesione sociale e senso di appartenenza. prevenire il di disagio e di estremismo: l'esperienza del CineCommUnity. <i>Raffaella Biagioli, Valentina Guerrini, Maria Grazia Proli</i>	66
Gli adolescenti tra fragilità e advocacy: una ricerca partecipativa nella scuola secondaria di secondo grado <i>Cristina Boeris, Giulia Gozzelino, Federica Matera</i>	74
L'adolescenza e i suoi bisogni: il modello degli Artur-lab. <i>Santolo Ceccarelli, Luigi Aruta, Maria Luisa Iavarone</i>	80
Il bullismo femminile: prime evidenze da una ricerca nazionale <i>mixed-method</i> <i>Stella Rita Emmanuele</i>	86
Liberi di crescere. Adolescenti di 'ndrangheta e pedagogia della responsabilità <i>Rossella Marzullo</i>	92

IP-Lab 4: Life Skills

Introduzione <i>Roberta Piazza</i>	104
Educazione imprenditiva. competenze trasversali e di vita per il futuro <i>Vanna Boffo, Letizia Gamberi</i>	106
Professioni educative ed emergenti nel terzo settore: dal coordinatore dei servizi educativi al facilitatore dell'innovazione sociale <i>Glenda Galeotti, Debora Daddi</i>	114
Combattere lo svantaggio nelle città: il ruolo della governance partecipativa nello sviluppo delle Learning city <i>Roberta Piazza, Simona Rizzari</i>	119
Competenze di ricerca nei contesti di alta formazione sanitaria e di cura <i>Fabio Togni, Dino Mancarella</i>	124

IP-Lab 5: Medical Humanities e Povertà educative

Introduzione <i>Vanna Boffo, Fabio Togni</i>	129
Dalle povertà educative alle priorità formative <i>Ferdinando Ivano Ambra, Maria Luisa Iavarone</i>	136
Costruire una salute sostenibile post Covid-19: verso la Health Literacy nella scuola italiana <i>Valerio Ferro Allodola</i>	141
Attività laboratoriali di scrittura. La composizione Haiku per la cura educativa e il benessere del paziente oncologico <i>Teresa Iavarone</i>	150
Prevenire l'obesità nell'era post-covid. Il modello pedagogico del Centro di ricerca in Telemedicina Uniba. <i>Loredana Perla, Stefania Massaro</i>	155

IP-Lab 6: Cambiamento e Creatività

Introduzione Innovazione e Creatività <i>Sara Nosari</i>	162
I codici mancanti. il linguaggio inadeguato della pedagogia <i>Mario Caligiuri</i>	164
Nel tempo del digitale, il tempo della paideia: prospettive per la formazione dell'identità <i>Cosimo Costa</i>	173
Capacità di giudicare. per uno spazio digitale a misura umana <i>Emanuela Guarcello</i>	179
Prospettive Educative e Dilemmi nelle diverse visioni di futuro <i>Rita Minello</i>	185
Modelli progettuali, metodi e tecnologie: contaminazioni e innovazione <i>Manuela Repetto, Melania Talarico</i>	191

IP-Lab 7: Geopedagogia

Introduzione Geopedagogia <i>Riccardo Pagano, Adriana Schiedi</i>	196
Il sud mediterraneo e i suoi valori educativi <i>Riccardo Pagano</i>	199

La mediterraneità come categoria per una geopedagogia del XXI secolo
Adriana Schiedi 205

Analisi e rimodellizzazione creativa del mondo reale in ambienti virtuali. La scansione 3D di reperti archeologici.
Michele Todino, Lucia Campitiello, Stefano di Tore 212

IP-Lab 8: Formazione degli insegnanti

Introduzione
Tamara Zappaterra 217

Peer tutoring in un corso di laurea magistrale: un'esperienza di orientamento in ingresso
Maria di Lauro, Giacomo Cozzolino, Maria Luisa Iavarone 219

Deontologia e formazione degli insegnanti: il legame debole
Lorena Milani 225

Modello di Formazione Integrata Embodied-based, per il potenziamento delle competenze inclusive dei docenti
Valeria Minghelli, Paola Damiani 230

Valutare o valorizzare lo sviluppo professionale dell'insegnante: evidenze di ricerca per un dibattito
Loredana Perla, Laura Agrati, Viviana Vinci. 236

IP-Lab 9: Inclusione

Introduzione 244

Valutare la percezione della qualità dell'inclusione scolastica e il senso di autoefficacia degli insegnanti: confronto tra docenti in servizio e docenti in formazione
Natalia Altomari, Antonella Valenti 245

La LIS come Comunicazione Aumentativa Alternativa nella disabilità intellettiva grave: un case study
Teresa Colonna, Antonella Valenti. 251

La comunicazione inclusiva aumentativa: prospettive didattiche inclusive
Michela Galdieri 259

La Qualità della Vita degli studenti con disabilità dell'Università della Calabria. Definizione della ricerca e strumenti di valutazione
Alessandra M. Straniero, Antonella Valenti 265

Approcci ecologici per l'orientamento professionale degli studenti con Disturbo dello Spettro Autistico <i>Emanuela Zappalà.</i>	270
Conclusioni: Per una conclusione. Il divenire dell'associazionismo scientifico pedagogico <i>Michele Corsi</i>	275