



# Didattica

Editoriale di *Marco Piccinno*

Il numero di apertura non poteva non affrontare, nella sezione didattica, due temi di estrema attualità nel dibattito contemporaneo sulla scuola: il tema della formazione degli insegnanti e quello relativo alla ratio inscritta nelle prassi didattiche.

Il tema della formazione degli insegnanti pone sul tavolo le questioni relative ai saperi che sostengono la formazione docente e i modelli di ricerca e di intervento idonei a produrre tali saperi.

Il tema della ratio inscritta nelle prassi, pone, invece, sotto osservazione il rapporto che si instaura tra i processi di apprendimento e le risorse degli allievi, che gli studi più recenti, descrivono come ispirate a sistemi di conoscenza molteplici, differenziati, legati alle strutture della personalità.

