

Indice

CAPITOLI

- 7 GIULIANA FIORENTINO, *Alfabetizzazione e literacy: un'introduzione*
- 29 ALBERTO A. SOBRERO, *Scuola e alfabetizzazione in Italia. Caratteri e limiti di una correlazione spuria*
- 49 RAYMOND SIEBETCHEU, *Alfabetizzazione e educazione linguistica in Africa. Tra precarietà e creatività linguistica*
- 67 FLAVIA MONCERI, *Alfabetizzazione interculturale e decolonizzazione della "democrazia inclusiva"*
- 81 PAOLO BIONDI, *Politica linguistica, democrazia e plurilinguismo: quali prospettive?*
- 101 IGOR DEIANA, *A23: facciamo il punto!*
- 119 ANNA DE MEO, MARTA MAFFIA, *Oltre "no buono". L'espressione di gusti e preferenze nella scrittura in italiano L2 di apprendenti vulnerabili*
- 137 SILVIA GILARDONI, *Insegnare italiano L2 ad adulti migranti di livello pre A1. Un'indagine sul territorio lombardo*
- 159 ROBERTO VETRUGNO, *Il muro della lingua. Stranieri residenti e apprendimento dell'italiano avanzato a Perugia*
- 181 FEDERICA RAPETTI, *L'alfabeto con meno parabaleni. Una proposta per un'educazione alla letto-scrittura in italiano L2 con giovani e adulti scarsamente o non alfabetizzati nella L1 e scarsamente o non scolarizzati*
- 199 FLORIANA CARLOTTA SCIUMBATA, *Dal plain language all'easy-to-read per lettori con disabilità intellettive: oltre la semplificazione*

- 215 ILARIA FIORENTINI, CHIARA GIANOLLO,
L'alfabetizzazione nella classe plurilingue. Un'indagine a Bologna
- 233 MAURIZIO GENTILE, PATRIZIA BERTINI MALGARINI,
Inclusive education and migrant pupils: interpersonal effects of cooperative goal structures
- 249 ARIANNA WELISCH, GIULIO ASTA, *La media literacy come supporto all'apprendimento della lingua*
- 265 MIRKO TAVOSANIS, *Alfabetizzazione digitale, scrittura enciclopedica ed educazione linguistica democratica*
- 279 DANIELA VELLUTINO, *Insegnare gli usi dell'italiano istituzionale per la comunicazione pubblica*
- 297 GIUSEPPE SERGIO, *Lingue speciali e L2: un percorso didattico attraverso Lo stivale di moda*